Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНА
на заседании МО классных руководителей
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
директором
Приказ № 152-ОД от «02» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

«Первые шаги в профессию»

с. Созоново 2026 г.

---

1. Пояснительная записка

Направление внеурочной деятельности: социально-педагогическое **Класс:** 8 **Срок реализации:** 1 учебный год **Количество часов:** 17 часов (1 раз в 2 недели) **Форма организации:** групповая

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» и материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». chopl.ru +2

Цель программы — формирование готовности обучающихся 8 класса к профессиональному самоопределению через познание собственных интересов и способностей, знакомство с миром профессий и приобретение первичного профориентационного опыта. krinichka.kuib-obr.ru +1

Задачи:

- расширить представления учащихся о мире профессий и рынке труда;
- помочь в самопознании: выявить интересы, склонности, темперамент, способности;
- сформировать умение соотносить личные качества с требованиями профессий;
- познакомить с образовательными траекториями и путями получения профессии;
- дать опыт профессиональных проб в разных сферах;
- сформировать навыки построения личного профессионального плана. pravoshcola.ucoz.ru +1

---

2. Планируемые результаты

Личностные результаты

В сфере трудового воспитания:

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории с учётом личных и общественных интересов. chopl.ru +1

В сфере гражданского и патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности, ценностное отношение к трудовым достижениям народа;
- готовность к разнообразной совместной деятельности.

В сфере формирования культуры здоровья:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, связанным с профессиональным самоопределением.

Метапредметные результаты

- выявлять дефицит информации о профессии и находить способы его восполнения;
- аргументировать свою позицию при обсуждении профессионального выбора;
- самостоятельно формулировать выводы по результатам обсуждения в группе;
- планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- организовывать сотрудничество со сверстниками и педагогом. chopl.ru +1

Предметные результаты

- знание классификации профессий (по Е.А. Климову);
- умение анализировать профессиограммы;
- представление о путях получения профессионального образования;
- навык составления личного профессионального плана;
- опыт прохождения профессиональных проб. nsportal.ru +1

---

3. Содержание программы

Программа реализуется в 4 модулях. Каждый модуль отражает один из этапов профессионального самоопределения: **«Хочу»** → **«Могу»** → **«Надо»** → **«Выбираю»**.

Модуль 1. «Мир профессий» (4 часа)

Знакомство с многообразием мира профессий. Отрасли экономики. Классификация профессий по предмету труда (типология Е.А. Климова: человек — человек, человек — техника, человек — человек — знаковая система, человек — художественный образ, человек — природа). Профессия, специальность, должность. Современные и перспективные профессии. Профессии Тюменской области и региона. Востребованность профессий на рынке труда. pravoshcola.ucoz.ru +1

Модуль 2. «Познаю себя» (5 часов)

Внутренний мир человека и возможности его познания. Темперамент и его влияние на выбор профессии. Интересы и склонности. Способности и их диагностика. Самооценка и уровень притязаний. Волевые качества. Состояние здоровья как фактор профессиональной пригодности. Мотивы выбора профессии. Формула выбора: «Хочу — Могу — Надо». Типичные ошибки при выборе профессии.

Модуль 3. «Путь к профессии» (4 часа)

Система профессионального образования в России: уровни и виды. Среднее профессиональное и высшее образование. Образовательные организации Тюменской области. Профессиограмма и психограмма профессии. Правила составления резюме. Портфолио. Навыки самопрезентации. sch358spb.ru +1

Модуль 4. «Профессиональные пробы» (4 часа)

Профессиональные пробы как способ практического знакомства с профессией. Моделирующие онлайн-пробы на платформе «Билет в будущее». Очные профессиональные пробы (по возможности). Встречи с представителями профессий. Рефлексия по итогам проб. Составление личного профессионального плана. krinichka.kuib-obr.ru +1

---

4. Тематическое планирование

№	Дата (нечётные недели)	Модуль / тема	Форма занятия	Кол-во часс
1	1-я неделя сентября	**Вводное занятие.** Цели и задачи курса. Что такое профессиональное самоопределение. Техника безопасности	Беседа, анкетирование	1
2	3-я неделя сентября	**Многообразие мира профессий.** Отрасли экономики. Профессия, специальность, должность	Беседа, работа в группах	1
3	5-я неделя (октябрь)	**Классификация профессий.** Типология Е.А. Климова. Игра по станциям «Типы профессий»	Игровая	1
4	7-я неделя (октябрь)	**Профессии нашего региона.** Востребованные профессии Тюменской области. Современные и перспективные профессии	Беседа, мини-исследование	1

№	Дата (нечётные недели)	Модуль / тема	Форма занятия	Кол-во часс
5	9-я неделя (ноябрь)	**Темперамент и профессия.** Определение типа темперамента. Влияние темперамента на выбор профессии	Тестирование, дискуссия	1
6	11-я неделя (ноябрь)	**Интересы и склонности.** Выявление профессиональных интересов. Опросник профессиональных склонностей	Диагностика, беседа	1
7	13-я неделя (декабрь)	**Способности и самооценка.** Методы изучения способностей. Самооценка и уровень притязаний	Тестирование, упражнение	1
8	15-я неделя (декабрь)	**«Хочу — Могу — Надо».** Формула выбора профессии. Ошибки при выборе профессии	Дискуссия, работа со схемой	1

№	Дата (нечётные недели)	Модуль / тема	Форма занятия	Кол-во часс
9	17-я неделя (январь)	**Система профессионального образования.** Уровни и виды образования. Пути получения профессии	Беседа, работа с интернет-ресурсами	1
10	19-я неделя (февраль)	**Профессиограмма профессии.** Анализ профессиограмм. Требования профессий к человеку	Практическая работа	1
11	21-я неделя (февраль)	**Резюме и самопрезентация.** Правила составления резюме. Портфолио. Навыки собеседования	Практическая работа, ролевая игра	1
12	23-я неделя (март)	**Профессиональная проба №1.** Моделирующая онлайн-проба на платформе «Билет в будущее» (на выбор)	Профессиональная проба	1

№	Дата (нечётные недели)	Модуль / тема	Форма занятия	Кол-во часс
13	25-я неделя (март)	**Профессиональная проба №2.** Очная проба / встреча с представителем профессии	Профессиональная проба / встреча	1
14	27-я неделя (апрель)	**Профессиональная проба №3.** Моделирующая онлайн-проба (другая сфера)	Профессиональная проба	1
15	29-я неделя (апрель)	**Рефлексия по итогам проб.** Обсуждение опыта. Что я узнал о себе. Соотнесение результатов с интересами	Круглый стол	1
16	31-я неделя (май)	**Личный профессиональный план.** Составление индивидуального плана. Построение образовательной траектории	Проектная деятельность	1
17	33-я неделя (май)	**Итоговое занятие.** Презентация личных профессиональных планов. Рефлексия. Награждение	Защита проектов, игра	1

№	Дата (нечётные недели)	Модуль / тема	Форма занятия	Кол-во часа
		ИТОГО		**17**

5. Формы организации деятельности

Форма	Краткое описание	Занятия
Беседа, лекция	Изложение теоретического материала в диалоговой форме	1, 2, 4, 9
Игровая деятельность	Деловые, ролевые игры, игры по станциям, викторины	3, 17
Диагностика и тестирование	Анкетирование, опросники, профориентационные тесты	1, 5, 6, 7
Дискуссия, круглый стол	Обсуждение проблемных вопросов профессионального выбора	8, 15

Форма	Краткое описание	Занятия
Практическая работа	Анализ профессиограмм, составление резюме, работа с источниками	10, 11
Профессиональные пробы	Онлайн-пробы на платформе «Билет в будущее», очные пробы	12, 13, 14
Встречи с представителями профессий	Приглашение специалистов, интервью	13
Проектная деятельность	Создание и защита личного профессионального плана	16, 17

---

6. Методическое обеспечение

Платформы и цифровые ресурсы:

- Платформа проекта «Билет в будущее» — bvbinfo.ru (онлайн-диагностика, профессиональные пробы, профориентационный сериал) krinichka.kuib-obr.ru +1
- Интернет-урок (interneturok.ru) — видеоматериалы по профориентации
- Тренажёр ЕГЭ и ОГЭ, портал «Работа в России» — сведения о рынке труда

Дидактические материалы:

- Опросник профессиональных склонностей (модификация Л.А. Йовайши)
- Методика определения типа темперамента (А. Беляев)
- Тест «Профиль» (методика А. Голомштока)
- Бланк «Личный профессиональный план»
- Карточки с описаниями профессий для игры по станциям
- Образцы резюме и профессиограмм

Межпредметные связи: программа опирается на содержание обществознания (рынок труда, экономика), географии (экономика регионов), информатики (цифровые навыки), русского языка (составление резюме, устная и письменная речь), ОБЖ (безопасность труда). chopl.ru +1

7. Формы контроля и оценки результатов

Контроль носит диагностический, не оценочный характер. Используются следующие инструменты:

Этап	Метод	Что оценивается
Вводный (занятие 1)	Анкета «Мои профессиональные предпочтения»	Исходный уровень представлений о профессиях
Текущий (занятия 2–15)	Наблюдение, опрос, анализ практических работ, заполнение листа самооценки	Активность, динамика интересов, качество выполнения заданий
Итоговый (занятия 16–17)	Защита личного профессионального плана	Умение соотносить «хочу — могу — надо», обоснованность выбора, построение образовательной траектории

Критерий успешного освоения — участие не менее чем в 75% занятий и представление личного профессионального плана на итоговом занятии.

---

8. Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет с ПК и проектором, доступом в интернет
- Презентации по темам курса
- Раздаточные материалы (бланки тестов, анкет, схем)
- Ноутбуки / планшеты для прохождения онлайн-диагностики и проб

9. Лист индивидуального профессионального плана учащегося

Учащийся заполняет на занятии 16 и дорабатывает к занятию 17:

Раздел	Содержание
1. Мои интересы и склонности	Что мне нравится делать, какие предметы увлекают
2. Мои сильные стороны	Способности, качества, достижения
3. Мои ограничения	Здоровье, слабые стороны, что нужно развивать
4. Профессии, которые мне интересны	2–3 профессии, которые привлекают
5. Требования этих профессий	Что нужно знать и уметь, какие качества важны
6. Мой образовательный маршрут	Где учиться, какие предметы важны, что из дополнительного образования поможет
7. Первые шаги	Что я могу сделать уже сейчас (записаться на курс, почитать, посетить, попробовать)